|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Acadêmico:** | **Francieli Dalsente de Almeida** | | **R.A.** | 211210865 |
| **Curso:** | Matemática | **Disciplina:** | Projeto de Ensino: Novas tecnologia e jogos didáticos | |



Essa estratégia de ensino pode ser importante para fixação de conteúdo, ou seja, pode ser de forma reduzida o que aprendeu durante um certo período como se fosse um resumo, perguntando para os alunos, as sequências dos conteúdos abordados, como uma forma de manter eles com o raciocínio ativo e atento. Outra forma seria para apresentar um conteúdo novo e todas as suas particularidades, bem especificadas, como uma forma de dar continuidade no assunto, ou conteúdo estudado, para que assim o aluno fique permaneça atento durante toda a explicação.

Os professores e os alunos podem agregar muito, pois é uma forma atrativa de fazer comparações, resumo de informações, e dar uma sequência de conteúdos, fazendo com que todos possam criar ou conectar ideias, o objetivo é propor o pensamento criativo de maneira organizada, auxiliando no gerenciamento das informações. Ele ajuda na organização de diversas áreas da vida, auxilia o avanço da memorização, traz mais qualidade ao trabalho, ajuda no desenvolvimento do bem-estar emocional, promove a organização das suas ideias tanto em papel quanto de forma informatizada

Quanto a dificuldade não sentiria, pois, essa atividade ajuda os alunos e os professores, quanto a memorização, sendo que temos possibilidades em várias plataformas para montar um mapa mental, vários tutoriais na internet, eu mesmo já fiz um para apresentação de um conteúdo na escola onde trabalhava.

As limitações que podem ter, é o acesso à tecnologia para apresenta-lo a turma, como datashow ou projetor de imagem e notebook, pois em muitas escolas não tem esse material, alguns dos professores levam o material próprio, mas os que não tem. As vantagens é que podemos instigar os alunos em todos os momentos, voltar a apresentação para melhor fixação dos conteúdos abordados, tornando uma aluna atrativa e com interação entre professores e alunos.